



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و مامایی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه تعداد واحد: ۱,۵	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته پرستاری- ترم ۲	عنوان دروس پیش نیاز یا همزمان: اصول و کلیات اپیدمیولوژی	محل و زمان برگزاری: دانشکده پرستاری- چهارشنبه ۱۲-۱۰	نام مدرس: زهرا طیبی Tayebi2010@hotmail.com
---	---	--	---	--

• هدف کلی درس:

انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه سلامت فرد و جامعه به جهت توانمند کردن دانشجویان با هدف ارتقاء سلامت و حل مشکلات سلامتی فرد و جامعه با رویکرد پیشگیری

• منابع مطالعاتی مدرس:

- صحبائی فائزه و امجدی مریم (۱۳۹۸) پرستاری سلامت (جامعه/ فرد و خانواده/ محیط)، انتشارات حیدری، چاپ اول
- ایلدرآبادی، درسنامه پرستاری سلامت جامعه، نشر جامعه نگر، ۱۴۰۲
- ارتقاء نقش پرستاری سلامت جامعه در پوشش همگانی سلامت، ترجمه نجاتیان و همکاران، نشر بلاغ دانش، چاپ اول، ۱۳۹۷
- آخرین نسخه دستورالعمل‌های مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دستورالعمل‌های واکسیناسیون کشوری، عوارض واکسیناسیون و ایمنی)
- سیده وحیده حسینی (۱۳۹۵). پرستاری سلامت جامعه (لانکستر): مطابق با سرفصل دروس و منابع کارشناسی ارشد. تهران نشر جامعه نگر. (کتاب اسکن شده در کتابخانه موجود است)
- ایت الله جوادی آملی (۱۳۹۱). مفاتیح الحیات (فصل ۴ و ۵)، قم، نشر اسراء

1. Stanhope M & Lancaster J. (2018). Community and public health nursing. 8th ed. St. Louis: Mosby.

• منابع امتحانی دانشجو:

- صحبائی فائزه و امجدی مریم (۱۳۹۸) پرستاری سلامت (جامعه/ فرد و خانواده/ محیط)، انتشارات حیدری، چاپ اول
- آخرین نسخه دستورالعمل‌های مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دستورالعمل‌های واکسیناسیون کشوری، عوارض واکسیناسیون و ایمنی)
- سیده وحیده حسینی (۱۳۹۸). پرستاری سلامت جامعه (لانکستر): مطابق با سرفصل دروس و منابع کارشناسی ارشد. تهران نشر جامعه نگر. (کتاب اسکن شده در کتابخانه موجود است)



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و مامایی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره:

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	نحوه ارائه کلاس
۱	۱۱/۲۵	معرفی اهداف دوره- آشنایی با کلیاتی از تاریخچه و مفهوم پرستاری بهداشت جامعه		حضورى
۲	۱۲/۲	آشنایی با شبکه بهداشت و درمان ایران و سامانه سیب		حضورى
۳	۱۲/۹	حفظ و ارتقاء سلامت کودک		حضورى
۴	۱۲/۱۶	واکسیناسیون		حضورى
۵	۱۲/۲۳	تعریف سلامتی و تعیین کننده‌های سلامتی		آفلاین- سامانه سمالایو
۶	۱/۱۵	پیشگیری- کوئیز		حضورى
۷	۱/۲۲- تعطیل رسمی	سازمان ها و نظام های ارائه خدمات بهداشتی در ایران و جهان		آفلاین- سامانه سمالایو
۸	۱/۲۹	بهداشت مدرسه		کلاس وارونه - حضورى
۹	۲/۵	شاخص های بهداشتی و پرستار و اقتصاد سلامت		حضورى
۱۰	۲/۱۲	آموزش بهداشت		حضورى
۱۱	۲/۱۹	مراقبت های بهداشتی اولیه		حضورى
۱۲	۲/۲۶	تغییرات جمعیتی و تبعات آن بر سلامت جامعه		حضورى

روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی:

روش تدریس به صورت ترکیبی خواهد بود:

- متناسب با مفاهیم و موضوعات این واحد درسی برخی جلسات به صورت آفلاین در بستر سمالایو و در قالب محتوای مولتی مدیا برگزار خواهد شد.
- جلسات حضوری با روش تدریس سخنرانی تعاملی با رویکرد change up برگزار خواهد شد.
- یک جلسه در قالب طراحی کلاس وارونه برگزار خواهد شد که در زمان معین نحوه برگزاری به اطلاع دانشجویان خواهد رسید.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و مامایی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تئوری

- به منظور تعمیق یادگیری مبحث مهم واکسیناسیون، با استفاده از نرم افزار **cram**، **flash card** الکترونیک طراحی شده است که در اختیار دانشجویان قرار می گیرد. در این برنامه، اسم و اختصارات واکسن ها، مهمترین آموزش بعد از تلقیح واکسن و ملاحظات تجویز در قالب فلش کارت طراحی شده است. علاوه بر این برنامه به صورت خودکار، آزمون کوتاه و دو بازی ساده به منظور تکرار و تمرین مفاهیم فراهم می کند.

- **وظایف و تکالیف دانشجوی:**
- دانشجویان موظفند در هر جلسه باید آمادگی خلاصه کردن و ارائه موارد مهم جلسه پیش را داشته باشند. به منظور برگزاری کلاس وارونه لازم است که دانشجویان قبل از ورود به کلاس، محتوای مربوطه را مطالعه کرده و در کلاس حاضر شوند.
- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون تکوینی	۱۴۰۳/۱/۱۵	۲
	مشارکت فعال در کلاس	همه جلسات به ویژه کلاس وارونه	۱
۳	آزمون تراکمی (آزمون پایان ترم)	طبق تاریخ تعیین شده	۱۷
	جمع		۲۰



جدول طرح درس:

اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری (حیطه)	روش یاددهی یادگیری*
آشنایی با کلیاتی از تاریخچه و مفهوم بهداشت جامعه • تاریخچه و روند بهداشت عمومی را توضیح دهد (شناختی). • تاریخچه پرستاری بهداشت جامعه را شرح دهد (شناختی). • چگونگی گسترش حیطه کاری پرستاران بهداشت جامعه را شرح دهد (شناختی). • نقش پرستاری بهداشت جامعه را در تیم بهداشتی توضیح دهد (شناختی و عاطفی).	سلامتی و تعیین-کننده‌های سلامتی • سلامتی را تعریف نماید (شناختی). • ابعاد سلامتی را شرح دهد (شناختی). • پدیده کوه یخ بیماری را تفسیر نماید (شناختی و عاطفی). • طیف سلامتی و بیماری را تفسیر نماید (شناختی و عاطفی). • عوامل موثر بر سلامتی را فهرست نماید (شناختی و عاطفی). • نقش محیط زیست را در تعیین وضعیت سلامتی تشریح کند (شناختی و عاطفی). • نقش عوامل اقتصادی- اجتماعی را در تعیین وضعیت سلامتی شرح دهد (شناختی و عاطفی). • نقش وراثت را در تعیین وضعیت سلامتی تشریح کند (شناختی و عاطفی). • نقش نظام سیاسی را در تعیین وضعیت سلامتی توضیح دهد (شناختی و عاطفی). • نقش سبک زندگی را در تعیین وضعیت سلامتی تشریح کند (شناختی و عاطفی). • تاثیر فرهنگ بر عملکرد پرستاری را تجزیه و تحلیل کند (شناختی و عاطفی). • موانع عمده کسب مقبولیت فرهنگی را توضیح دهد (شناختی). • مسائل مرتبط با اجرای مداخلات بهداشتی مربوط به گروه‌های اقلیت را توضیح دهد (شناختی).	پیشگیری • سیر طبیعی بیماری را توضیح دهد (شناختی). • پیشگیری را تعریف نماید (شناختی). • سطوح پیشگیری را به ترتیب فهرست نماید (شناختی).
سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید همزمان شده با سخنرانی - افلاین	سخنرانی پرسش و پاسخ

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و مامایی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

طوفان مغزی	• اهداف پیشگیری زیربنایی را بیان کند (شناختی). • اهداف پیشگیری سطح اول را توضیح دهد (شناختی). • اهداف پیشگیری سطح دوم را شرح دهد (شناختی). • اهداف پیشگیری سطح سوم را توضیح دهد (شناختی).	
سخنرانی پرسش پاسخ	• اهداف و مقاصد عمده کنفرانس بین المللی آلماتا را بیان کند (شناختی). • الویت های بهداشتی "بهداشت برای همه تا سال ۲۰۲۰" را نام ببرد (شناختی). • ۴ اصل اساسی مراقبت های بهداشتی اولیه را فهرست نماید (شناختی). • اجزای اولیه و مکمل مراقبت های بهداشتی اولیه را تفسیر نماید (شناختی و عاطفی). • اجزا و اصول مراقبت های بهداشتی اولیه را از هم تفکیک نماید (شناختی و عاطفی). • اهداف ارتقای هزاره برای سازمان جهانی بهداشت را نام ببرد (شناختی).	مراقبت های بهداشتی اولیه
اسلاید همزمان شده با سخنرانی	• انواع نظام های عرضه خدمات بهداشتی را در جهان فهرست کند (شناختی) • تفاوت های انواع نظام های عرضه خدمات بهداشتی را در جهان توضیح دهد (شناختی و عاطفی). • سازمان ها و صندوق هایی که مستقیماً در توسعه سلامت نقش دارند، نام ببرد (شناختی). • سازمان هایی را که به طور غیر مستقیم با سلامت در ارتباط می باشند، فهرست کند (شناختی). • جهت گیری راهبردی سازمان جهانی بهداشت را در ایران تشریح کند (شناختی و عاطفی). • مناطق ۶ گانه سازمان جهانی بهداشت را بشناسد. (شناختی). • سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی - درمانی را در ایران بشناسد (شناختی). • سیستم ارجاع در شبکه بهداشتی درمانی در ایران را از پایین ترین جزء تا بالاترین مرجع بشناسد (شناختی و عاطفی).	نظام ها و سازمان - های عرضه خدمات بهداشتی در جهان
سخنرانی تعاملی	• ضوابط گسترش واحدهای بهداشتی را نام ببرد (شناختی). • ساختار واحدهای ارائه کننده خدمات بهداشتی را سطح بندی کند (شناختی و عاطفی). • وظایف خانه بهداشت را نام ببرد (شناختی). • وظایف مرکز بهداشتی درمانی روستایی را نام ببرد (شناختی). • وظایف مرکز بهداشتی درمانی شهری را فهرست کند (شناختی). • وظایف مرکز بهداشت شهرستان و استان را از هم تفکیک کند (شناختی و عاطفی).	آشنایی با ساختار خدمات بهداشتی در ایران



	• سامانه سیب و اهمیت و اجزاء آن را بیان کند (شناختی و عاطفی)	
سخنرانی پرسش پاسخ	• اهمیت اقتصاد بهداشت را تفسیر نماید (شناختی و عاطفی) .. • اصول علم اقتصاد را نام ببرد (شناختی) . • ابزارهای تحلیل اقتصادی در بهداشت را توضیح دهد (شناختی و عاطفی). • مهم ترین شاخص های مرگ را توضیح دهد (شناختی و عاطفی). • حداقل ۳ مورد از شاخص های مهم بهداشتی - به جز شاخص های مرگ- را فهرست کند (شناختی). • ۲ شاخص مهم را در سیاست گذاری اقتصادی بهداشت توضیح دهد (شناختی و عاطفی).	شاخص های بهداشتی- اقتصاد سلامت
سخنرانی پرسش پاسخ -فلاش کارت	• ایمنی و انواع آن را تعریف کند (شناختی). • اهمیت واکسیناسیون را شرح دهد (شناختی). • بیماری های واگیردار قابل پیشگیری با واکسیناسیون را به اختصار توضیح دهد (شناختی). • انواع واکسن ها را بر حسب ماده تشکیل دهنده دسته بندی کند (شناختی و عاطفی). • برنامه زمانی تزریق واکسن را بر طبق برنامه کشوری ایران توضیح دهد (شناختی). • بررسی های قبل از واکسیناسیون را توضیح دهد (شناختی و عاطفی). • موارد منع تلقیح را برای هر واکسن به طور جداگانه شرح دهد (شناختی و عاطفی). • آموزش های بعد از واکسیناسیون را برای هر واکسن به طور جداگانه بیان کند (شناختی و عاطفی). • مفهوم زنجیره سرد را تفسیر کند (شناختی و عاطفی).	برنامه گسترش ایمن سازی و واکسیناسیون در ایران
سخنرانی پرسش پاسخ ارائه خبرهای مرتبط	• ویژگی های مهم تکامل جسمی و روانی اجتماعی کودکان را توصیف نماید. (شناختی) • در ارتباط با "محیط ساخته شده" و نحوه ارتباط آن با اختلالات عمده سلامتی در کودکان و نوجوانان بحث و گفتگو کند. (شناختی و عاطفی) .. • غربالگری تکاملی را توضیح داده و نمونه مورد استفاده در ایران را شرح دهد (شناختی). • انواع آسیب های غیر عمد را نام برده و اصول پیشگیری از این آسیب ها را تشریح نماید (شناختی) .. • سندرم های ناشی از بدرفتاری با کودک را نام ببرد و علایم آن را توضیح دهد (شناختی). • سطوح پیشگیری در بدرفتاری با کودکان را تفسیر نماید (شناختی و عاطفی) .. • اختلالات سلامتی حاد و مزمن در دوران کودکی را نام ببرد (شناختی).	نقش پرستار در حفظ و ارتقاء سلامت و رشد کودک



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و مامایی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

سخنرانی پرسش پاسخ	- تبیین روند تغییرات جمعیتی در نیم قرن اخیر (شناختی) - تاثیر سیاست های جمعیتی بر نرخ رشد جمعیت (شناختی) - تاثیر تغییرات اجتماعی بر امنیت ملی (شناختی)	تغییرات جمعیتی
کلاس وارونه	- ضرورت اجرای بهداشت مدارس را شرح دهد (شناختی). - اهداف بهداشت مدارس را نام ببرد (شناختی) - خدمات بهداشت مدارس را شرح دهد (شناختی). - استانداردهای بهداشت محیط مدرسه را توضیح دهد (شناختی). - اهمیت اجرای برنامه های بهداشت روان در مدرسه را توضیح دهد (شناختی و عاطفی). - نقش پرستار بهداشت مدارس را توضیح دهد (شناختی).	بهداشت مدارس
سخنرانی پرسش پاسخ	- مهم ترین اهداف آموزش بهداشت را بیان کند (شناختی و عاطفی). - مراحل آموزش بهداشت را به ترتیب فهرست نماید (شناختی). - اهداف جزیی هر یک از مراحل آموزش بهداشت را بیان کند (شناختی و عاطفی). - عوامل موثر در آموزش بهداشت را نام ببرد (شناختی). - روش های آموزش بهداشت را بر اساس نوع مواجهه با آموزش پذیر، تقسیم بندی کند (شناختی و عاطفی). - مزایا و معایب آموزش مستقیم را نام ببرد (شناختی و عاطفی). - مزایا و معایب آموزش غیر مستقیم را نام ببرد (شناختی و عاطفی). - الگوریتم فرایند ارتباط در آموزش بهداشت را ترسیم و تفسیر نماید (شناختی و عاطفی). - مشکلات آموزش بهداشت را توضیح دهد (شناختی و عاطفی). - موانع آموزش بهداشت را توضیح دهد (شناختی و عاطفی).	آموزش بهداشت



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: سلامت فرد و جامعه
مقطع تحصیلی: کارشناسی
رشته تحصیلی: پرستاری
گروه آموزشی: پرستاری
نیمسال تحصیلی: دوم
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر طیبی

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجز او عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر پردیس رحمت پور ۱۴۰۲/۱۱/۲۰	✓			نام درس قید شده است	۱
	✓			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	✓			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	✓			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	✓			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	✓			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	✓			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	✓			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	✓			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	✓			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	✓			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	✓			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	✓			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	✓			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	✓			نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	۱۵
	✓			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	✓			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.